



**D.E.S.
de
MÉDECINE GÉNÉRALE**

**Acquérir et apprendre à développer ses
compétences en Médecine de Soins Primaires**








Les objectifs de formation







- Prendre en charge les pathologies courantes en soins primaires
- Acquérir les spécificités de la pratique en milieu ambulatoire
- Maîtriser les éléments biomédicaux, relationnels et professionnels utiles à l'exercice quotidien



Les compétences (1)

-  Prendre en charge un problème de santé en premier recours
-  Communiquer en établissant une relation d'aide avec le patient et/ou son entourage
-  Travailler en équipe au sein du système de santé et de la société
-  Assurer la continuité de la prise en charge des patients
-  Prendre des décisions fondées sur les données actuelles de la sciences adaptées aux besoins et au contexte

Les compétences (2)

-  Prendre une décision adaptée en situation d'urgence
-  Éduquer le patient à la gestion de sa santé et/ou de sa maladie
-  Exécuter avec sécurité les gestes techniques les plus fréquents en soins de premier recours
-  Entreprendre et/ou participer à des actions de santé publique
-  Préparer son exercice professionnel
-  Actualiser et développer ses compétences



Une formation professionnelle

- Permettre la validation d'un diplôme de spécialité (DES)
- Ancrer la formation sur la pratique de la médecine générale
- Développer une pratique réflexive de la médecine générale



Le Département de Médecine Générale

- 1 directeur
- 2 professeurs de Médecine Générale
- 4 maîtres de conférences – enseignants associés
- 17 chargés d'enseignement
- 65 attachés d'enseignement
- 247 maîtres de stage
- 1 responsable administrative et 4 secrétaires
- Un site internet incontournable (<http://www.dmg.u-bordeaux2.fr/>)



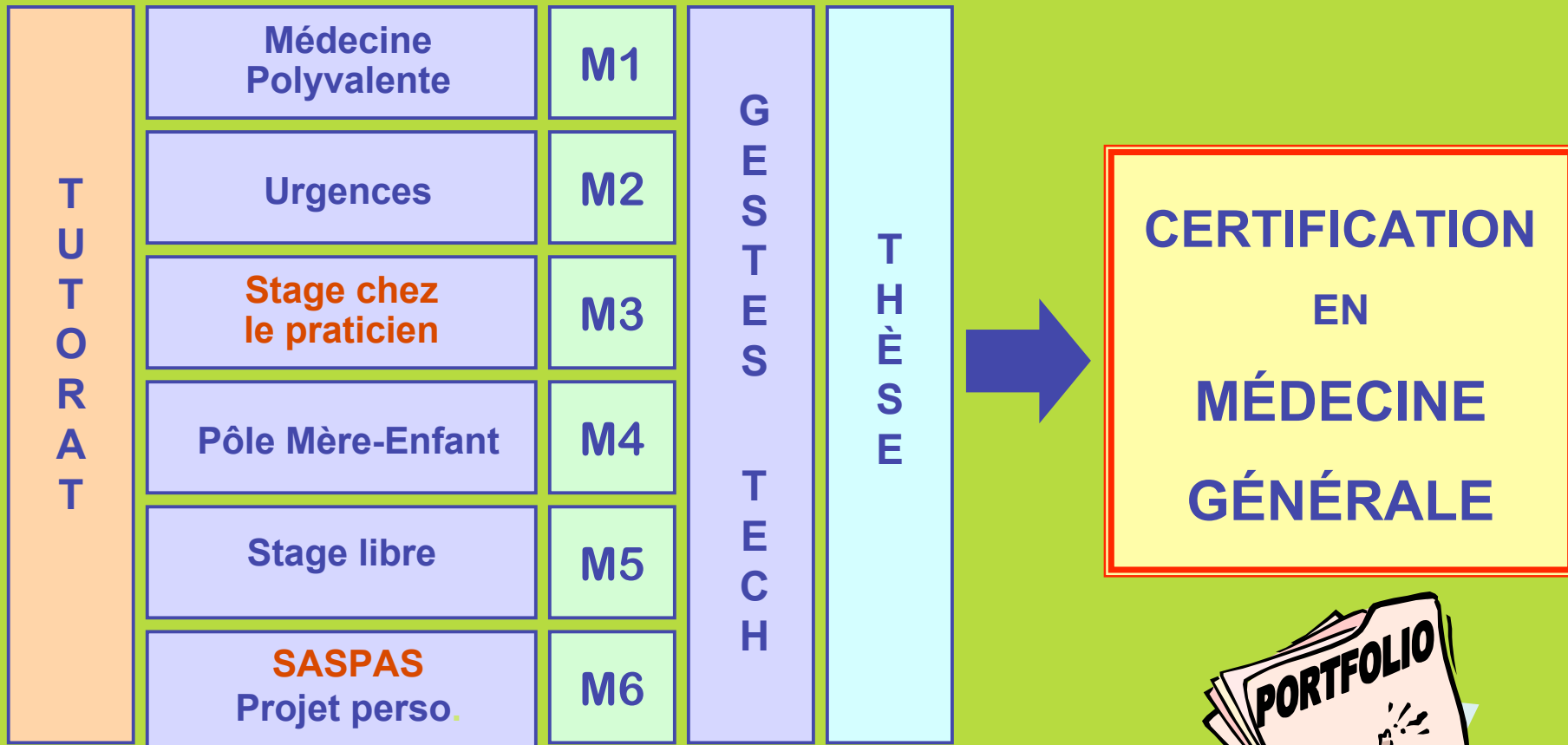
D.E.S. de Médecine Générale

Arrêté du 22/09/2004

- Formation programmée sur 3 ans
- 200 heures d'enseignement réparties en 6 modules
- 6 semestres de stages pratiques (1 CHU)
- Référence : J.O. n° 233 du 06-10-2004 (p. 17076)

<http://www.legifrance.gouv.fr/WAspad/Visu?cid=717337&indice=23&table=JORF&ligneDeb=1>

Le cursus du D.E.S.

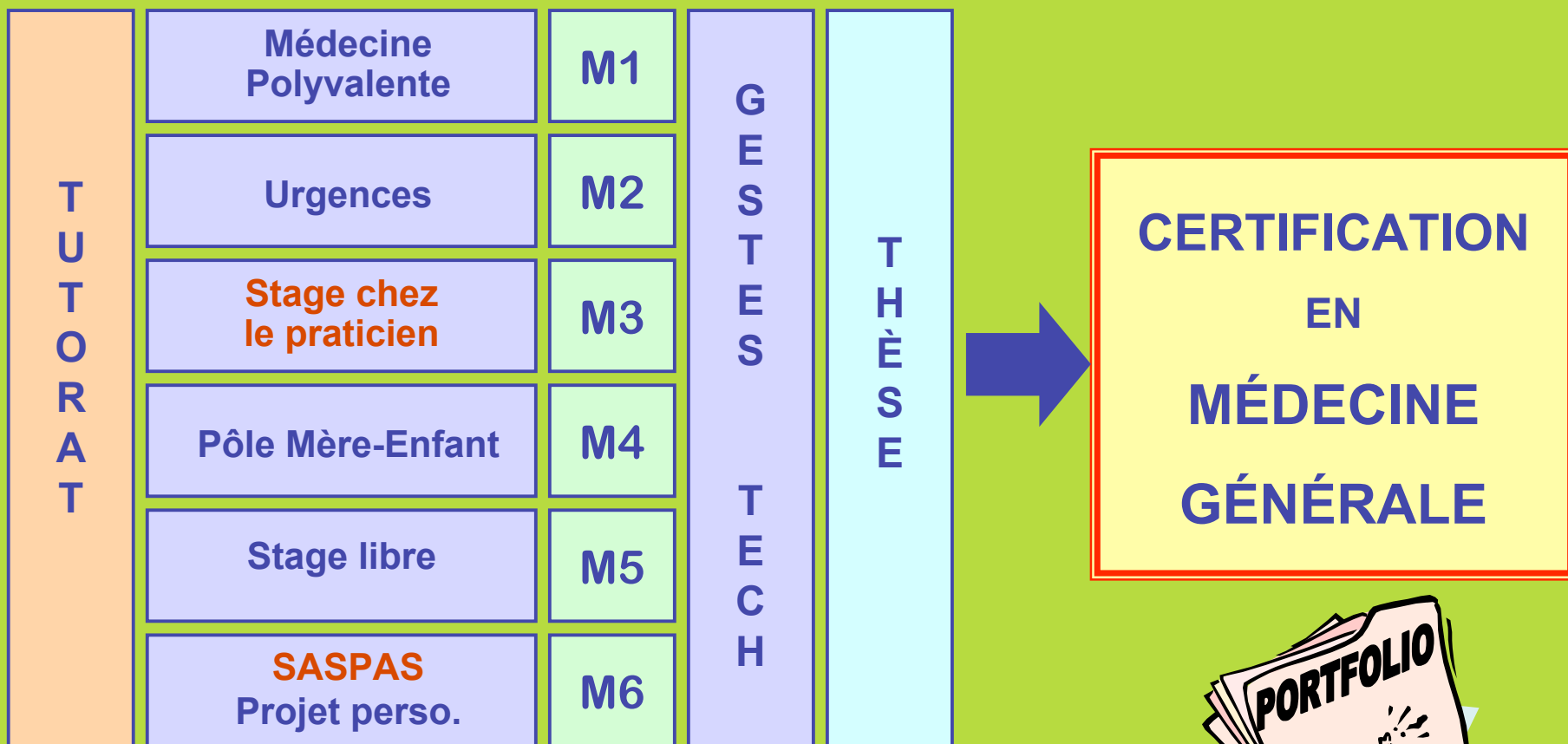


... avec le support d'un outil personnel :





Le dispositif pédagogique... ...par le menu



Cliquer sur une case colorée pour développer la présentation



Le dispositif pédagogique

- Le tutorat
- Les stages pratiques
- Les modules d'enseignement
- Les GEAP
- Le laboratoire de gestes techniques
- La thèse
- Le PORTFOLIO

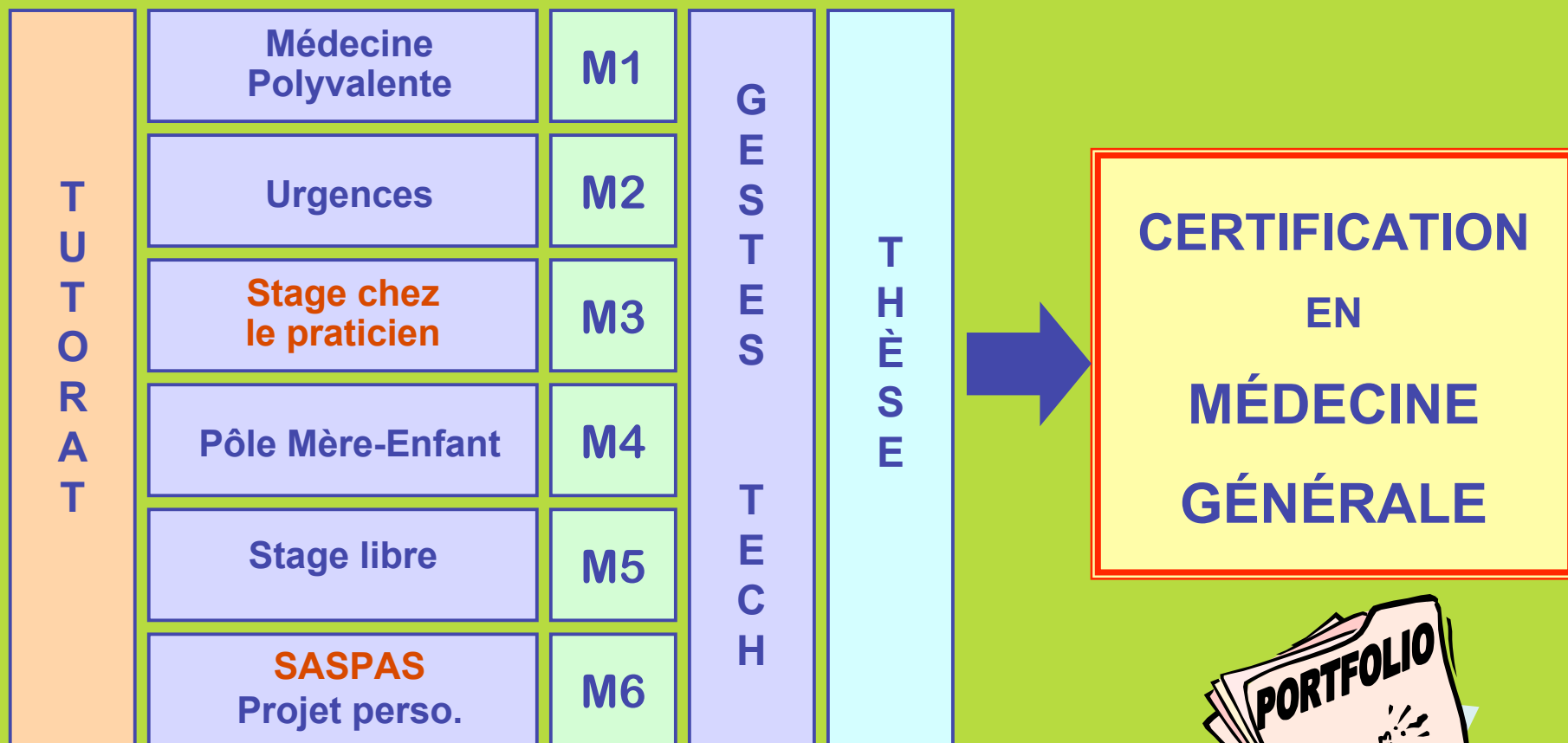


Le tutorat

- **Objectif** : accompagner l'interne tout au long de son cursus
- **Moyens** : 20 MG tuteurs formés par le CGEA
- **Modalités**
 - Une démarche volontaire pour l'étudiant et le tuteur
 - Une rencontre semestrielle au moins
 - Une aide à la gestion du cursus (stages, enseignement, projet professionnel, thèse)



Le dispositif pédagogique... ...par le menu



Cliquer sur une case colorée pour développer la présentation



La formation pratique (1)

- 3 semestres obligatoires dans des services hospitaliers agréés pour la MG
 - Médecine d'adultes (Médecine Générale, Médecine Interne, Médecine Polyvalente, Gériatrie)
 - Gynécologie et/ou pédiatrie
 - Médecine d'Urgence

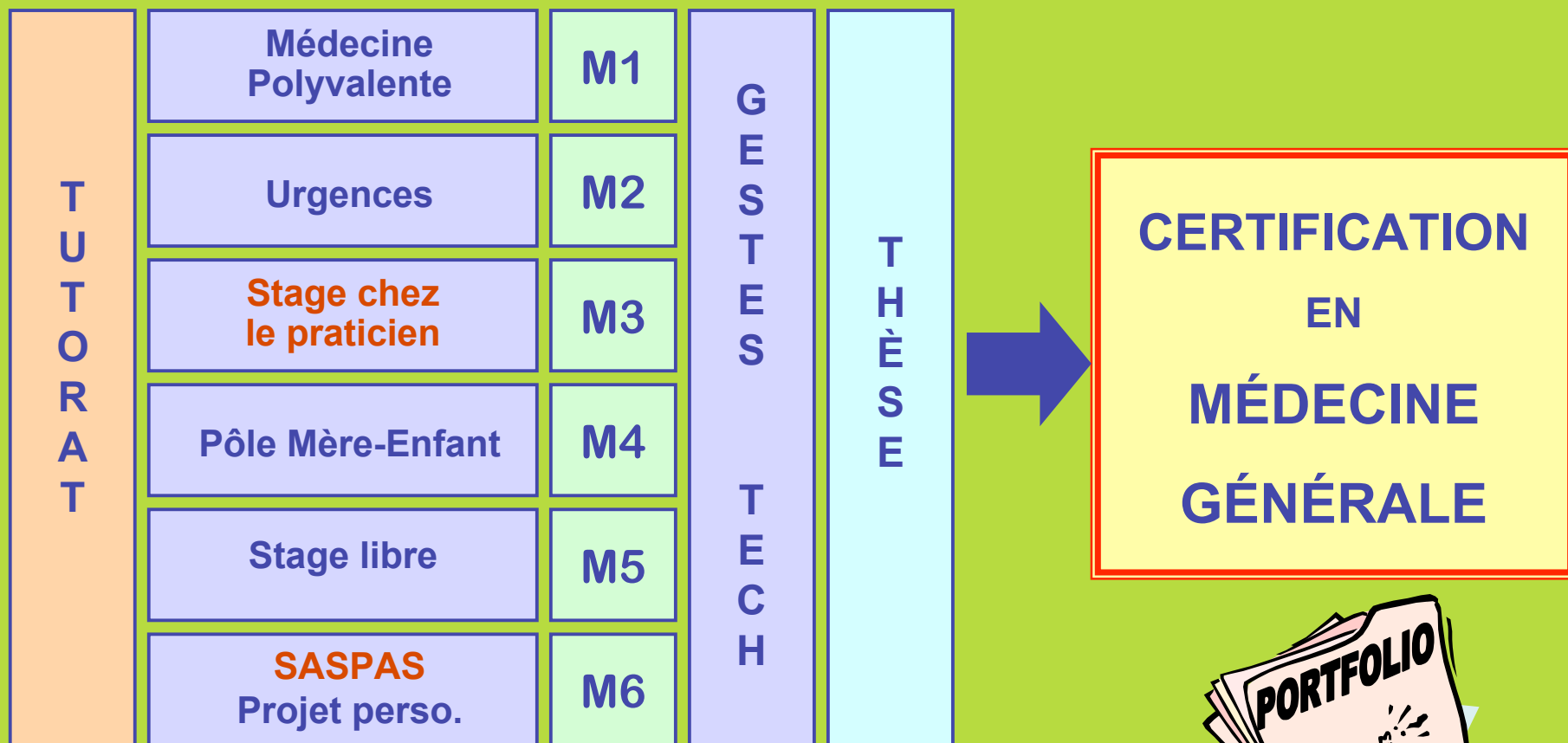


La formation pratique (2)

- 1 semestre auprès de praticiens agréés dans un cabinet de médecine générale
- 1 semestre libre dans un service hospitalier agréé
- 1 semestre à effectuer
 - Soit en médecine ambulatoire (SASPAS)
 - Soit dans une structure agréée dans le cadre du projet personnel de l'interne validé par le coordonnateur



Le dispositif pédagogique... ...par le menu



Cliquer sur une case colorée pour développer la présentation



Les modules : organisation

- Pôle nord :
 - Internes d'Agen, Bordeaux et Périgueux regroupés sur 2 CPL à Bordeaux
- Pôle sud
 - Internes de Bayonne, Dax, Mont-de-Marsan et Pau regroupés sur 2 CPL à Bayonne et Pau (cours en alternance)
- 15 séances de 2 heures par module
 - Soit 5 journées d'enseignement



Les modules : programme

- Module 1 : la pratique médicale
- Module 2 : les situations fréquentes (1)
- Module 3 : les situations fréquentes (2) et la préparation de la thèse
- Module 4 : la santé publique
- Module 5 : l'exercice professionnel
- Module 6 : l'analyse et l'évaluation des pratiques professionnelles, la FMC

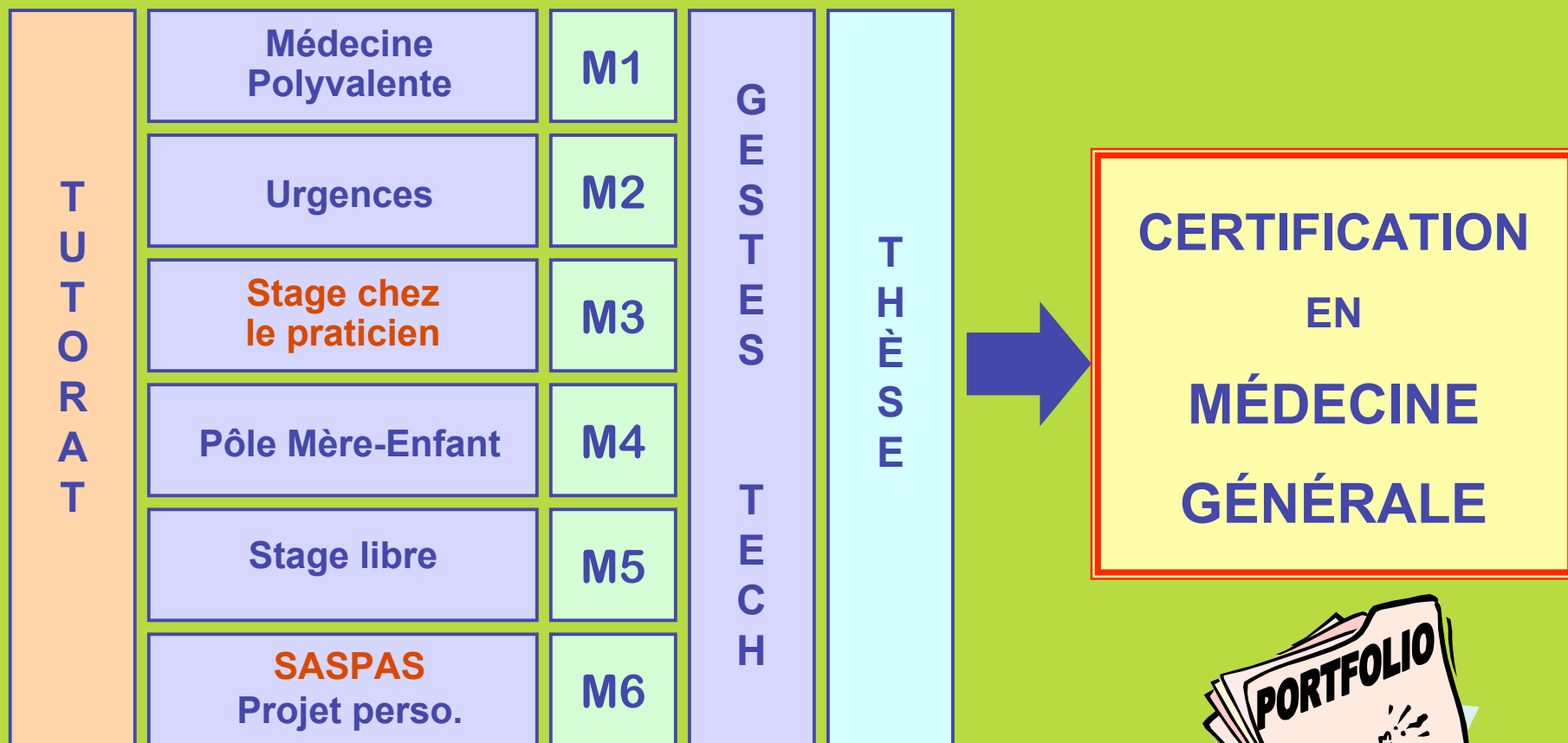


Les modules : GEAP

- Séance d'analyse en groupe d'un ou plusieurs cas concrets choisis aléatoirement et présentés selon un protocole défini, animée/réglée par un généraliste enseignant



Le dispositif pédagogique... ...par le menu



Cliquer sur une case colorée pour développer la présentation



Laboratoire gestes techniques (1)

- **Objectif** : acquérir et maîtriser les gestes techniques nécessaires à la pratique de la médecine générale
- **Moyens** : exercices sur mannequins
- **Responsables** : Dr C. CHARRIER et Dr J. MAURY
- **Modalités** : 4 séances de 2 heures à Bordeaux sur inscription auprès du secrétariat du DMG pour les thèmes suivants →

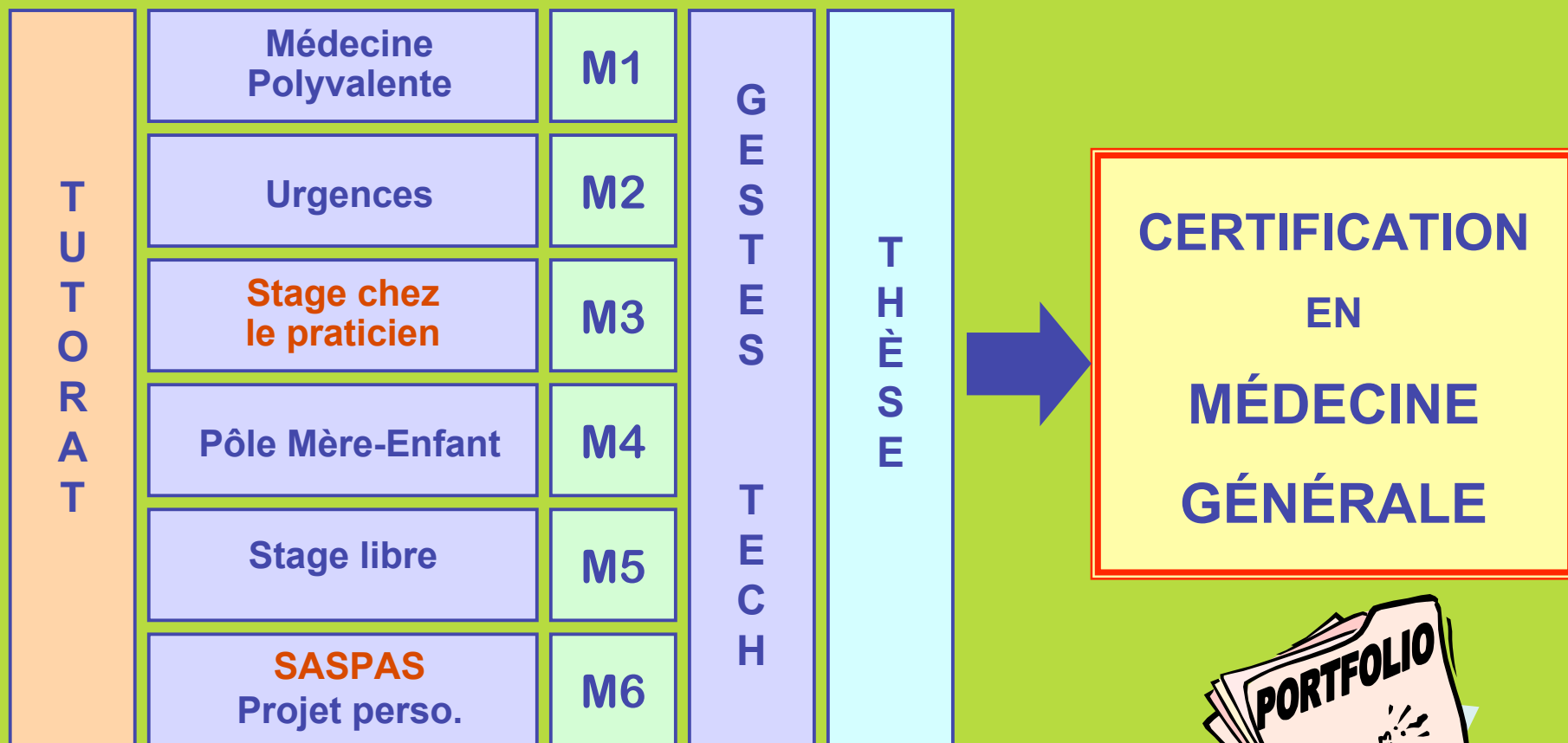


Laboratoire gestes techniques (2)

- **ORL** : examen de tympanaux normaux et pathologiques, ablation de bouchon de cérumen, traitement d'épistaxis
- **gynécologiques** : TV, mise en place d'un spéculum, frottis vaginal
- **urologiques** : sondage vésical chez l'homme et la femme, examen de la prostate
- **proctologiques** : TR, anoscopie
- **rhumatologiques** : strapping, infiltrations articulaires



Le dispositif pédagogique... ...par le menu



Cliquer sur une case colorée pour développer la présentation



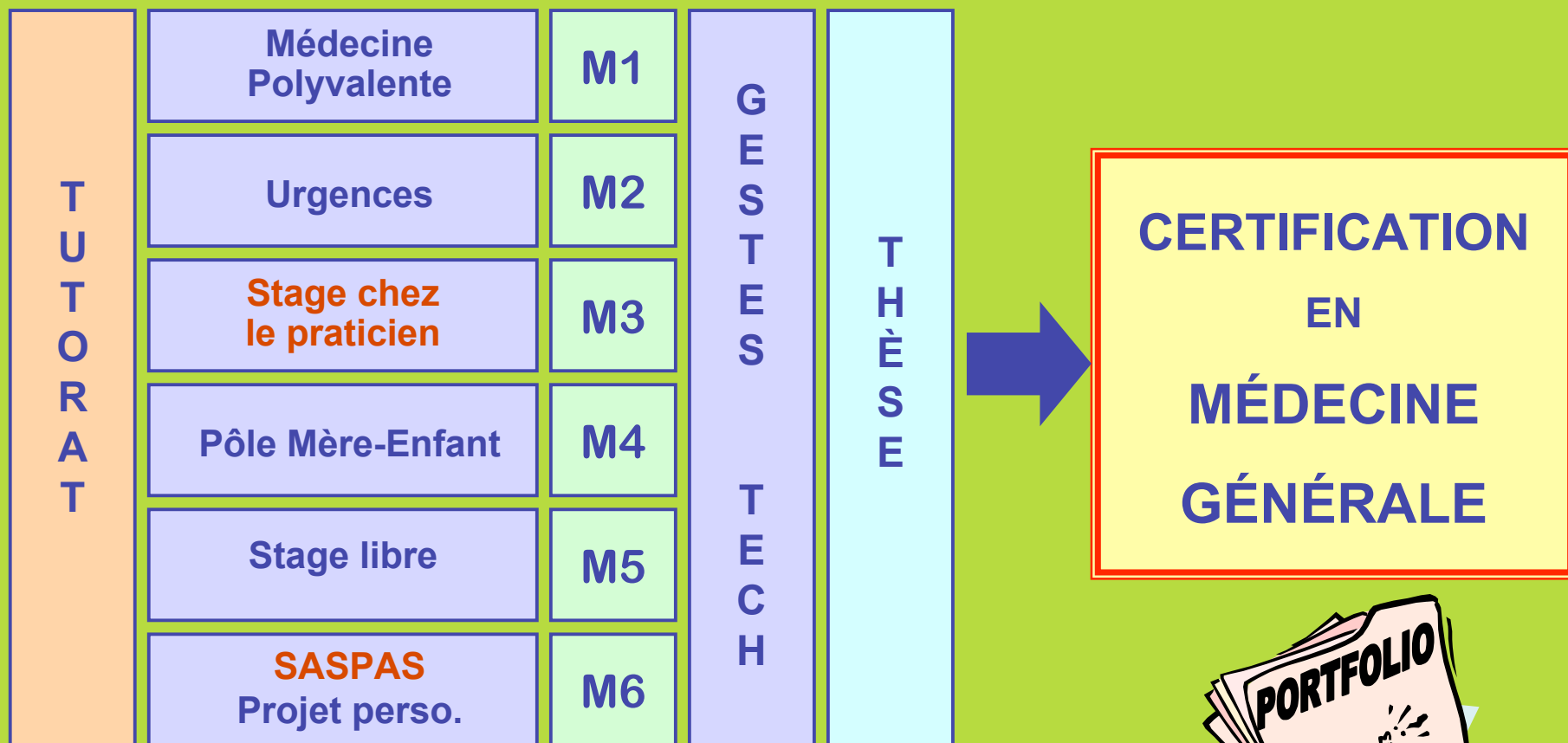


La thèse

- Travail personnel de l'étudiant à envisager dès que possible en début de troisième cycle
- Pas au programme ce jour (module 3)



Le dispositif pédagogique... ...par le menu



Cliquer sur une case colorée pour développer la présentation

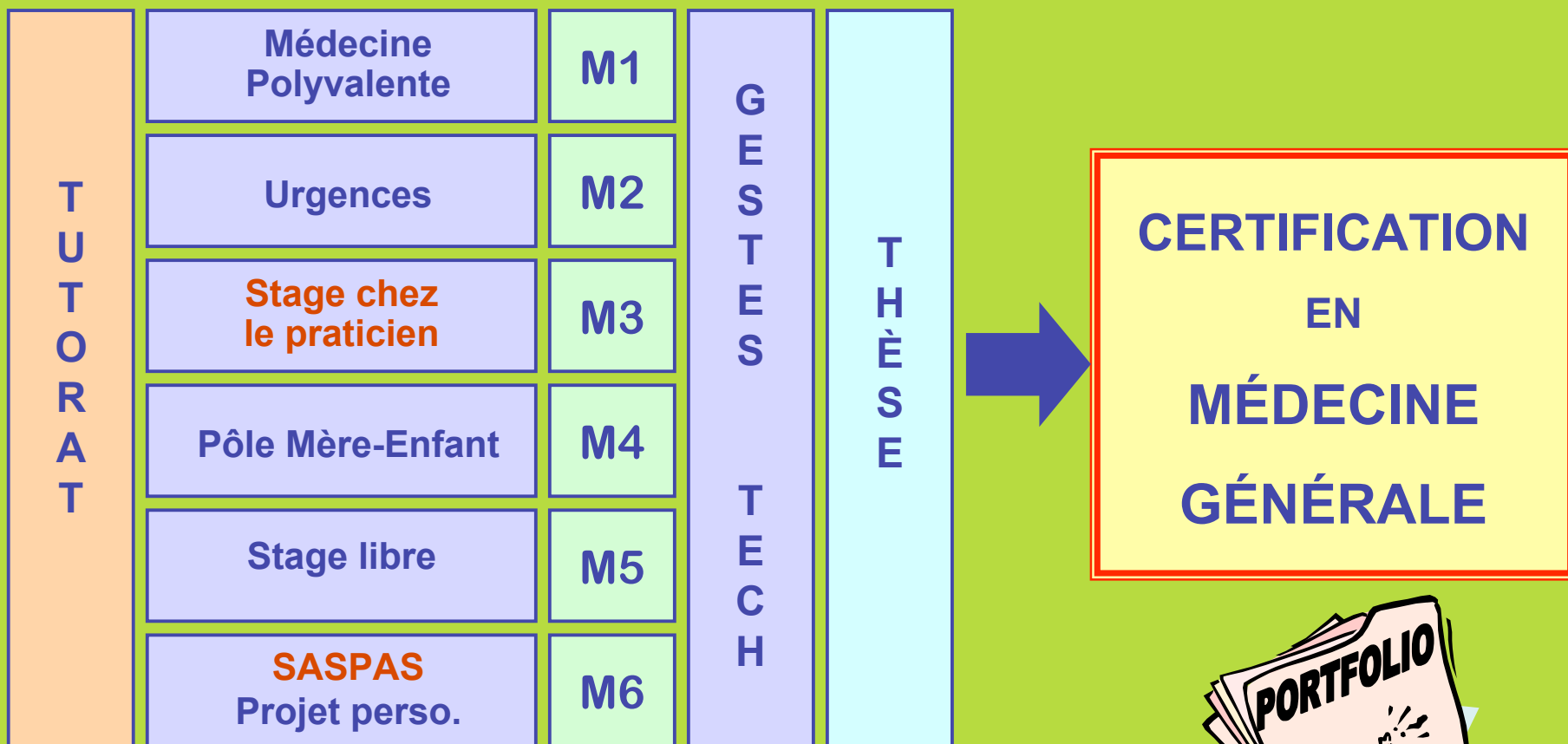


Validation du DES

- Validation des stages en respectant la maquette
- Validation de l'enseignement théorique
 - Tolérance : 25% d'absences justifiées
 - Sinon : production de 2 scripts en plus par module invalidé
 - Nombre de modules validés de cette manière limité à 2
(à dater de la rentrée 2007/2008)
- Présentation du Portfolio devant un jury (=mémoire)
 - 1 hospitalo-universitaire / enseignant de MG
 - 1 praticien hospitalier
 - 1 généraliste enseignant
- Soutenance de la thèse



Le dispositif pédagogique... ...par le menu



Cliquer sur une case colorée pour développer la présentation



Le Portfolio

- Collection ou recueil organisé de travaux et de réflexions de l'étudiant, au cours de sa formation
- Permet de conserver et retrouver les traces écrites des apprentissages
- Permet l'évaluation de l'acquisition des connaissances et compétences :
développement du processus de décision



Le Portfolio : pour qui ?

- L'étudiant : document personnel correspondant à son projet de formation
- Le tuteur : outil de suivi et de guidance
- Les maîtres de stage enseignants : outil de supervision et de coordination
- L'université : outil d'évaluation des connaissances en fin de cursus du D.E.S.



Le contenu du Portfolio

- Les objectifs de formation semestriels
- L'analyse approfondie et l'écriture de deux situations cliniques par semestre
- Le recueil d'une dizaine d'évènements plus ponctuels ou plus spécifiques
- Les notes prises au cours des séances d'enseignement théorique et les documents remis
- Et plus si affinités...



Utilisation du Portfolio (1)

- En module d'enseignement théorique
 - Thème prédéfini (travail préalable)
 - Analyse de la démarche décisionnelle en MG
- En groupe d'analyse et d'évaluation des pratiques
 - Thème libre
 - Support de la résolution de problèmes cliniques



Utilisation du Portfolio (2)

- Écriture clinique à partir de cas réels
- Au cours des stages pratiques
 - Stage chez le praticien
 - S.A.S.P.A.S.
 - Stages hospitaliers (sous l'angle de la Médecine Générale)



Écrire des situations cliniques

- Rédaction de scripts sur des problèmes de santé complets et complexes
- Analyse personnelle détaillant :
 - Les problèmes posés
 - Les éléments décisionnels argumentés (E.B.M.)
 - Les compétences en M.G.
- Repérage des modifications sur la pratique professionnelle



Questions sur le PORTFOLIO

???



Merci de votre attention !

... et de vos questions





Cliquer pour revenir à la diapo précédente